**بسمه تعالی**

**نام درس:** سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی **تعداد و نوع واحد:** 5/1 واحد نظری – 5/0 عملی

**مدرس** : لیلا قادری نانسا **پیش نیاز:** اصطلاحات پزشکی

**محل برگزاری:** دانشکده پیراپزشکی

**فراگیران:** دانشجویان ترم 3 فن آوری اطلاعات سلامت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: آشنایی کامل فراگیران با مفاهیم اصلی سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و آخرین سیستم رایج طبقه بندی اقدامات و ایجاد توانایی در کدگذاری، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات عمومی | | | | | | | | | |
| جلسه | هدف کلی | اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| 1 | مفاهیم | در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو   1. طبقه بندی را تعریف کند. 2. طبقه بندی بیماری را تعریف کند. 3. قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. 4. مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد. 5. نامگذاری را تعریف نماید . 6. هدف از نامگذاری را توضیح دهد. 7. تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند. 8. کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس | 30/2  ساعت | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 2 | تاریخچه ICD | 1. تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. 2. طبقه بندی های فار و داسپاین را توضیح دهد. 3. طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد. 4. کنفرانس های اصلاح طبقه بندی بین المللی مرگ و میر و بیماری ها ، محل ، تاریخ برگزاری و برگزار کننده را بیان نماید. 5. اختصاصات ششمین ،هفتمین ، هشتمین و نهمین ویرایش ICD را بیان کند. 6. مشخصات اصلی ICD-10 را بیان کند. 7. اقدامات انجام یافته در خصوص یازدهمین ویرایش ICD را توضیح دهد 8. اقتباس های بالینی ICD در امریکا را بیان کند. 9. اختصاصات ICD.9.CM را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 3 | مروری بر ICD-10 | 1. اهداف ایجاد ICD-10 را بیان نماید. 2. ساختار عمومی ICD-10 را توضیح دهد. 3. ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. 4. سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد. 5. فصول ICD-10 رانام ببرد. 6. محتوای جلدهای ICD-10 را توضیح دهد. 7. روزآمدها ی ICD-10 را توضیح دهد. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 4 | آشنایی با قواعد جلد اول ICD-10 | 1. بخش های مختلف جلد اول ICD-10 را توضیح دهد. 2. نحوه استفاده از حروف در شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. 3. قراردادهای بکار رفته درجلد اول را بیان کند. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 5 | آشنایی با قواعد جلد سوم ICD-10 | 1. بخش های فهرست الفبایی ICD-10 را نام ببرد. 2. ساختار فهرست الفبایی را توضیح دهد. 3. نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند. 4. انواع متغیرها را توضیح دهد. 5. قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد. 6. ارجاعات متقابل در ICD-10 را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 6 | تمرین قواعد جلد 1 و 3 ICD-10 | 1. در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیداکند. 2. نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بداندو بتواند در عمل آنرا انجام دهد. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان عملی |
| 7 | تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10 | موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بداند و در موارد لزوم از آنها در تعیین کدهای تشخیصی تمرینی استفاده نماید. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان عملی |
| 8 |  | 1. تشخیص اصلی ، سایر تشخیص ها ، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. 2. قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. 3. در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد تشخیص را بکار برد. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم  و امتحان عملی |
| 9 | امتحان میان ترم | | | | | | | | |
| 10 | قواعد کدگذاری | 1. قواعد کدگذاری وضعیت های دوگانه را توضیح دهد. 2. عبارتهای تشخیصی موجود در این زمینه را کدگذاری نماید. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم  و امتحان عملی |
| 11 | قواعد کدگذاری | 1. نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. 2. قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد. 3. عبارتهای تشخیصی موجود در این زمینه را کدگذاری نماید. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم  و امتحان عملی |
| 12 | آشنایی با ICD-9-CM | 1. اهداف ایجاد ICD-9-CM را بیان نماید. 2. ساختار عمومی ICD-9-CM را توضیح دهد. 3. ساختار کدهای ICD-9-CM را بیان کند. 4. فصول ICD-9-CM رانام ببرد. 5. محتوای جلدهای ICD-9-CM را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 13 | کد گذاری اقدامات | 1. اهداف ایجاد جلد سوم ICD-9-CM را بیان نماید. 2. فصول جلد سوم ICD-9-CM را بیان نماید. 3. قواعد کدگذاری اقدامات را توضیح دهد. 4. اقدامات درمانی را با توجه به قواعد یاد گرفته عملا کدگذاری نماید. 5. قاعده کدگذاری اقداماتی را که انجام نیافته اند را توضیح دهد. | شناختی  روانی  حرکتی | سخنرانی  پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی | مشارکت فعال در کلاس  انجام تمرین عملی | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم  و امتحان عملی |
| 14 | آشنایی با ICPM | 1. سیستم های طبقه بندی اقدامات را نام ببرد. 2. ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در ICPM را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 15 | آشنایی با خانواده ICD | 1. طبقه بندی های خانواده ICD را نام ببرد. 2. سازمان های ایجاد کننده طبقه بندی های اقتباسات تخصصی ICD را نام ببرد. 3. ارتباط بین طبقه بندی ICD و اقتباسات تخصصی آن را توضیح دهد. 4. کاربردهای طبقه بندی های تخصصی ICD را توضیح دهد. | شناختی  روانی | سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کلاس درس |  | استفاده از وایت برد و پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| 16 | امتحان پایان ترم | | | | | | | | |